Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  Школьным методическим объединением  учителей начальных классов  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кондратьева А.Н.  Протокол от 26.08.2021г № 1 | Утверждено:  Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска  от 26.08.2021г.№69/1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**Изучаем хакасский язык, 1 класс**

название курса, класс

(социальное направление)

Срок реализации программы – 1 год

.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

деятельности;

3) тематическое планирование.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Изучаем хакасский язык».**

**Личностные результаты:**

- воспитание общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

-воспитание, разностороннее развитие младшего школьника средствами

хакасского языка;

-осознание языка, в том числе хакасского, как основного средства общения между людьми.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

1.Самостоятельно и с помощью учителя определять цель деятельности на уроке;

2.Совместно с учителем находить и формулировать цель деятельности на уроке;

3.Учиться проговаривать последовательность действий на уроке;

4.Учиться планировать свою деятельность на уроке;

5.Учиться определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

1.Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и в словаре;

2.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

3.Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

Коммуникативные УУД:

1.Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

2.Слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

3.Выразительно читать

4.Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;

5.Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

1. **Содержание курса внеурочной деятельности «Изучаем хакасский язык»**

**с указанием форм организации и видов деятельности.**

Школа

Времена года

Хакасские народные сказки

Сказки народов Республики Хакасия

Национальные игры

История моей семьи

Хакасское прикладное искусство

Традиции общения

Знакомство с творчеством поэтов и писателей

Достопримечательности (наш город)

Природа Хакасии

Обрядовые праздники

Национальные блюда

Музеи и театры

**Внеурочная деятельность организована по видам:**

⎯игровая;

⎯познавательная;

⎯проблемно-ценностное общение.

в форме **кружка.**

1. **Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** |
| 1 | Школа |
| 2 | Времена года |
| 3 | Хакасские народные сказки |
| 4 | Сказки народов Республики Хакасия |
| 5 | Национальные игры |
| 6 | История моей семьи |
| 7 | Хакасское прикладное искусство |
| 8 | Традиции общения |
| 9 | Знакомство с творчеством поэтов и писателей |
| 10 | Достопримечательности (наш город) |
| 11 | Природа Хакасии |
| 12 | Обрядовые праздники |
| 13 | Национальные блюда |
| 14 | Музеи и театры |
| 15 | Итоговое занятие |