Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  Школьным методическим объединением  учителей начальных классов  Руководитель ШМО\_\_\_\_Кондратьева А.Н  Протокол от 26.08.2021 г. № 1 | Утверждено:  Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»  г. Черногорска  от 26.08.2021 г. № 69/1 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Азбука безопасности» 3-4 класс**

название курса, класс

(социальное направление)

Срок реализации программы – 2 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№ 20» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

3 класс.

**1.Результат освоения курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности».**

***Личностные результаты:***

-формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;  
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

-развитие самостоятельности суждений.

***Метапредметные результаты:***

-**познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

-**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой,

исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

**-коммуникативные**  как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием*.*

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности» с указанием форм организации и видов деятельности**

1. ***Безопасное поведение на улице.***

**Правила дорожного движения. Безопасность на улицах и дорогах. Правила перехода проезжей части и перекрестков. Пешеход, водитель, пассажир. Правила дорожного движения для различных категорий участников дорожного движения. Причины опасных ситуаций на улицах и дорогах. Опасности на дорогах в зимний и летний период.Движение пешеходов в городе и за городом.**

1. ***Безопасное поведение дома.***

Понятия «безопасность», «личная безопасность», «социальная безопасность». Система безопасности семьи, общества и государства. Единая дежурно-диспетчерская служба. Телефоны служб спасения и охраны общественного порядка.

Правила поведения при пожаре. Правила поведения в условиях стихийных бедствий.

1. ***Твоё здоровье.***

Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Способы сохранения и укрепления здоровья. Правильное питание – залог здоровья. Понятие «вредные привычки». **Понятие «инфекционные заболевания». Что такое иммунитет.**

1. ***Безопасное поведение в природе.***

Как не заблудиться в лесу. Ядовитые растения и грибы. Правила безопасности на воде.

Безопасность при любой погоде. Мы и животные. Когда кусаются насекомые.

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯познавательная;

⎯проблемно-ценностное общение.

**в форме**  кружка.

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** |
| 1 | Безопасное поведение на улице. |
| 2 | Безопасное поведение дома. |
| 3 | Твоё здоровье. |
| 5 | Безопасное поведение в природе. |

4 класс.

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности»**

**Личностные результаты:**

* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
* социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
* осознание ответственности человека за общее благополучие,
* гуманистическое сознание,
* социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
* анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* обобщать и сравнивать опасные ситуации;
* выявлять причины опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* определять цели и задачи по безопасному поведению;
* формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию.

*Познавательные УУД:*

* использовать общие приёмы решения задач;
* выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
* ставить и формулировать проблемы;
* самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
* -осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

*Коммуникативные УУД:*

* проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
* формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
* строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности» с указанием форм организации и видов деятельности**

**Модуль 1. Школа Светофоркина.**

Безопасность дорожного движения; ознакомление с понятиями проезжая часть, тротуар, газон, обочина.Обучение движению при передвижении по улицам и дорогам города.Наиболее распространенные опасные ситуации на дороге и возможность их избегания. Показ видеоматериалов по дорожным ситуациям, их анализ, поиск ошибок.

**Модуль 2. Безопасность в быту.**

Правила пожарной безопасности, их предназначение и история создания. Просмотр презентации на тему: «Огонь – друг или враг?» Правильное поведение в случае возникновения пожара в лесу на улице, правильный выбор путей эвакуации от очага возгорания. Просмотр видеоролика «Пожар в лесу».Правильное поведение при встрече с животными, что можно делать и что нельзя. Периоды времени года, когда животные проявляют повышенную агрессивность. Признаки опасных инфекционных заболеваний животных, что делать, если дикое животное вас укусило.

**Модуль 3. Твое здоровье.**

Знакомство с основными понятиями «здоровье» и «здоровый образ жизни». Навыки укрепления здоровья и личной гигиены.Бережное отношение к своему здоровью.

**Модуль 4. Безопасность в природе.**

Просмотр учебного фильма «Безопасность на льду». Безопасное поведение на замерзших водоемах, в процессе перехода их и игр на них. Ориентирование на местности. Знакомство с компасом. Экологическая культура поведения на природе. Опасности отдыха на природе, профилактика укусов и отравлений.

**Модуль 5. Безопасный Интернет.**

Безопасное пользование Интернет-ресурсами. Знакомство с опасными сайтами. Формирование навыков информационной безопасности.

**Модуль 6. Социальная безопасность**.

Признаки инфекционных болезней и их передача. Основные виды травм, средства помощи при травмах Первая помощь при ушибах и кровотечениях.

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯познавательная;

⎯проблемно-ценностное общение.

**в форме**  кружка.

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы.** |
|  |  |
| 1 | Школа Светофоркина |
| 2 | Безопасность в быту |
| 3 | Твое здоровье |
| 4 | Безопасность в природе |
| 5 | Безопасный Интернет |
| 6 | Социальная безопасность |