Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  Школьным методическим объединением  учителей начальных классов  Руководитель ШМО\_\_\_Кондратьева А.Н.  Протокол от 26.08.2021 г. № 1 |  | Утверждено:  Приказом директора МБОУ  «Средняя общеобразовательная  школа №20»  г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Веселый английский, 1-2 класс**

*(название курса, класс)*

(социальное направление)

Срок реализации программы – 2 года.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

и состоит из следующих разделов:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

*1 класс.*

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Весёлый английский»**

**Личностными**результатами изучения английского языка в 1 классе являются: осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Метапредметные результаты:

* Регулятивные универсальные учебные действия:

- принятие и сохранение учебной задачи;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

* Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

* Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**2.Содержание программы курса внеурочной деятельности**

**«Весёлый английский» с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 раздел. Знакомство. Имена. Страны.**  Знакомство с местоимениями *I, you*, she, he, his, her, your; страны *Russia, America, Britain, Africa*, английские имена мальчиков и девочек, грамматические структуры *My name is…, I am from..*

**2 раздел. Животные.** Знакомство с животными: *cat, dog, mouse, frog, lion, crocodile, tiger, wolf, bear, elephant, zebra, kangaroo, monkey, owl, rabbit, goat*.

**3 раздел**. **Счет. Возраст.** Знакомство с числительными 1-10, образовывать множественное число существительных, употреблять грамматическую структуру *Howoldareyou?*

**4 раздел.Цвета.**

|  |
| --- |
| Знакомство с названиями цветов: *white, red, yellow, blue, green, pink, brown, grey, violet, orange,*употреблять грамматическую структуру *Itisa … cat.* |

**5 раздел**. **Семья.** Знакомство с названиями членов семьи:*mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin, son, daughter, family,* употреблятьграмматическуюструктуру*I have got.*

**6 раздел**. **Игрушки.** Знакомство с названиями предметов: *car, toy, doll, ball, bear, dog, plane, cat, kitten, play, рuрру;*

**7 раздел. Увлечения.**

Знакомство с глаголами:*skate, ski, bike, read, ride, play, watch TV, skip, jиmр, play tennis, football, swim, sing;* употреблять грамматическую структуру *I can…*

**8 раздел.Внешность. Части тела.**

Знакомство с названия частей тела *еуе, поsе, ear, mоиth, head, hair, shоиldеr, arm, hand, leg,   
foot, knee, finger, toe, big, small, niсе, oval, long, short, tall;* употреблять грамматические структуры *he/shehasgota*

**9 раздел..Еда.** Знакомство с названиями продуктов *аррlе, sweet, сир, tеа, milk, jиiсе, glass, coffee, sиgаr, bиttеr,bread, meat, sоир, potato, tomato, cabbage, pepper, tasty, frиit, vegetable, carrot, food, orange, lemon, , cherry, , bаnаnа, meat, fish, chicken, cheese, egg, salad, pizza, chocolate, honey, jam;* употреблять грамматические структуры *Ilike ….*

**10 раздел. Обобщение.**

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯познавательная;

⎯проблемно-ценностное общение.

**в форме**  кружка.

**3.Тематический планирование курса внеурочной деятельности**

**«Веселый английский»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование темы** |
| 1 | Знакомство. Имена. Страны |
| 2 | Животные |
| 3 | Счет. Возраст. |
| 4 | Цвета. |
| 5 | Семья |
| 6 | Игрушки |
| 7 | Увлечения |
| 8 | Внешность. Части тела |
| 9 | Еда |
| 10. | Обобщение |

**2 класс.**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Весёлый английский»**

**Личностные  результаты**: осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Метапредметные результаты:

* Регулятивные универсальные учебные действия:

- принятие и сохранение учебной задачи;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

* Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

* Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**2.Содержание программы курса внеурочной деятельности**

**«Весёлый английский» с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 раздел.**  **Знакомство. Имена. Страны. (5 ч)**

Знакомство с местоимениями *I, you*, she, he, his, her, your; страны *Russia, America, Britain, Africa*, английские имена мальчиков и девочек, грамматические структуры *My name is…, Iam from..*

**2 раздел. Животные.** Знакомство с животными: *cat, dog, mouse, frog, lion, crocodile, tiger, wolf, bear, elephant, zebra, kangaroo, monkey, owl, rabbit, goat*.

**3 раздел**.  **Счет. Возраст.**

Знакомство с числительными 1-10, образовывать множественное число существительных, употреблять грамматическую структуру *How old are you?*

**4 раздел.**  **Цвета.**

|  |
| --- |
| Знакомство с названиями цветов: *white, red, yellow, blue, green, pink, brown, grey, violet, orange,*употреблять грамматическую структуру *It is a … cat.* |

**5 раздел**. **Семья.**

Знакомство с названиями членов семьи:*mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin, son, daughter, family,* употреблять грамматическую структуру *I have got.*

**6 раздел**. **Игрушки.**

Знакомство с названия предметов *car, toy, doll, ball, bear, dog, plane, cat, kitten, play, рuрру;*

**7 раздел** **Увлечения.** Знакомство с глаголами:*skate, ski, bike, read, ride, play, watch TV, skip, jиmр, play tennis, football, swim, sing;* употреблять грамматическую структуру *Ican…*

**8 раздел.** **Внешность. Части тела.**

Знакомство с названия частей тела *еуе, поsе, ear, mоиth, head, hair, shоиldеr, arm, hand, leg,   
foot, knee, finger, toe, big, small, niсе, oval, long, short, tall;* употреблять грамматические структуры *he/she has got a*

**9 раздел..Еда.**

Знакомство с названиями продуктов *аррlе, sweet, сир, tеа, milk, jиiсе, glass, coffee, sиgаr, bиttеr,bread, meat, sоир, potato, tomato, cabbage, pepper, tasty, frиit, vegetable, carrot, food, orange, lemon, , cherry, , bаnаnа, meat, fish, chicken, cheese, egg, salad, pizza, chocolate, honey, jam;* употреблять грамматические структуры *I like ….*

**10 раздел.Обобщение.**

Внеурочная деятельность организована **по видам**:

⎯игровая;

⎯познавательная;

⎯проблемно-ценностное общение.

**в форме**  кружка.

**3.Тематический планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование темы** |
| 1 | Знакомство. Имена. Страны |
| 2 | Животные |
| 3 | Счет. Возраст. |
| 4 | Цвета. |
| 5 | Семья |
| 6 | Игрушки |
| 7 | Увлечения |
| 8 | Внешность. Части тела |
| 9 | Еда |
| 10. | Обобщение |